

# Jak pracujemy w naszym przedszkolu

## Koncepcja inteligencji wielorakich według Howarda Gardnera

Praca naszego przedszkola jest oparta na ogólnopolskim programie „Wielointeligentne odkrywanie świata w przedszkolu”, którego autorkami są Monika Zatorska i Aldona Kopik.

### WIZJA PRZEDSZKOLA: WYCHOWAĆ SZCZĘŚLIWEGO CZŁOWIEKA!

*„Jeśli uda się nam wykorzystać cały wachlarz ludzkich zdolności, to ludzie nie tylko nabiorą lepszego mniemania o sobie i staną się bardziej kompetentni w różnych dziedzinach, ale zaczną też być może angażować się w pracę dla wspólnego dobra”*

Howard Gardner

## Rodzaje inteligencji wg. Howarda Gardnera

1. inteligencja językowa- dziecko odbiera świat i rozumie go głównie poprzez słowo
2. inteligencja logiczno-matematyczna- przejawiającą się umiejętnością logicznego myślenia, dostrzegania związków przyczynowo- skutkowych, analizowania, a także kreatywnego rozwiązywania problemów
3. inteligencja ruchowa- ten typ inteligencji przejawia się poprzez dobre wycucie własnego ciała, odległości i przestrzeni
4. inteligencja wizualno-przestrzenna- charakteryzującą się myśleniem obrazowym, odtwarzanym w pamięci za pomocą map, wykresów, diagramów, tabel, itd.
5. inteligencja muzyczna- świat odbierany jest poprzez muzykę, łatwość odtwarzania rymów i melodii, zamięłowania do słuchania muzyki
6. inteligencja przyrodnicza- cechuje ją ciekawość otaczającego świata, zamięłowanie do doświadczeń i eksperymentów (wnioskowanie, analizowanie, badania, klasyfikowanie, myślenie naukowe)
7. inteligencja interpersonalna- przejawia się poprzez umiejętność współpracy w zespole, współdziałania, odczytywania komunikatów niewerbalnych, empatię, wrażliwość na potrzeby innych, umiejętność negocjowania i zawierania kompromisów, asertywność
8. inteligencja intrapersonalna- występującą u osób z dobrą samoświadomością, stawiających sobie cele i konsekwentnie je realizujących, rozumiejących własne potrzeby

Jak pracujemy?

### 1. Kto dzisiaj jest w przedszkolu?

Dzieci same zaznaczają swoją obecność na tablicy przypinając swoje imię przy odpowiedniku graficznym. W ten sposób maluszki zapamiętują zapis graficzny swojego imienia



### 2. Jak się dzisiaj przywitamy?

Dzieci każdego poranka decydują samodzielnie o tym jak przywitają się ze swoją Panią



### 3. Praca w parach

To podstawa dobrej integracji grupy. Nauczyciele dbają o to, aby co tydzień pary się zmieniały.



### 4. Jak nazywa się ten przedmiot?

Uczymy się nazw przedmiotów i ich zapisu graficznego poprzez umieszczenie w sali tabliczek z nazwami przedmiotów w języku angielskim.



### 5. Ile dni ma miesiąc?

W sali mamy długi kalendarz. Każdy dzień tygodnia ma swój kolor. Dzieci uczą się dzięki temu nazw miesięcy, oraz nazw dni tygodnia. Nazwy miesięcy zapamiętujemy obserwując kalendarz urodzinowy.

